

APPENDICE AL PTOF 2019 – 2022

Presentazione della nuova realtà scolastica

La scuola Primaria Paritaria *To be Together* accompagna i bambini dai 6 ai 10 anni attraverso il primo ciclo dell'istruzione obbligatoria, con un'attenzione particolare per la loro crescita ed educazione. È una scuola paritaria, segue cioè le indicazioni ministeriali, garantisce l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e rilascia titoli legali. È una scuola che educa alla vita poiché essendo:

- di ispirazione cattolica propone i valori del Vangelo per operare in sinergia tra fede e vita,
- bilingue stimola la formazione di una mente aperta a comprendere le sfide del mondo contemporaneo multietnico e globalizzato ed aiuta gli allievi a formare un pensiero oggettivo.

La scuola è nata in seguito alla chiusura dell'*Istituto Santo Spirito* gestito dalle suore Salesiane fino a giugno 2020 ed è il frutto della sinergia tra diverse persone ed enti, che hanno operato per il bene dei bambini e, in generale, della città di Acqui Terme.

Dall'anno scolastico 2020-2021 la scuola è gestita dalla *Cooperativa CrescereInsieme*, nata ad Acqui nel 1991 da una esperienza di volontariato ed obiezione di coscienza in collaborazione con la Caritas di Acqui Terme nell'ambito delle attività rivolte alla prevenzione del disagio minorile e a opere assistenziali, educative e ricreative.

L'impegno educativo e i valori che le Figlie di Maria Ausiliatrice hanno insegnato per circa un secolo rimangono fondanti anche per gli educatori della nuova scuola che attraverso il dialogo e la collaborazione con le famiglie favoriscono la crescita personale, sociale e culturale degli allievi affinché diventino "onesti cittadini, cristiani convinti" (Don Bosco).

La scuola, che è stata riconosciuta come scuola cattolica a norma del can. 803 del Codice di Diritto Canonico dal Vescovo di Acqui Terme in data 8 ottobre 2020, non ha più il supporto della Comunità Religiosa salesiana ma continua a dividerne gli obiettivi didattici e formativi e le scelte strategiche

che erano state esplicitate nel PTOF 2019- 2022. Quale ulteriore conferma della continuità e del rispetto dei valori e principi pedagogici che hanno caratterizzato l'Istituto nel tempo, la scuola primaria *To be Together* è iscritta alla FIDAE (Federazione Istituti di Attività Educative) e si avvale della collaborazione con AGeSC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche) e con l'associazione "Spirito Salesiano" a cui aderiscono genitori di allievi attualmente frequentanti, ex-allievi e quanti si riconoscono negli insegnamenti e nel metodo educativo di Don Bosco.

Per l'anno scolastico 2020/2021 il Collegio dei docenti nella riunione del 2 settembre 2020

ha apportato alcune modifiche all'orario mantenendo il principio dell'equa distribuzione delle discipline e dei carichi di lavoro degli allievi nel corso della settimana inserendo per ogni classe due ore settimanali di studio assistito, inserite nelle ultime ore di lezioni pomeridiane, con le maestre prevalenti per aiutare gli allievi ad acquisire un proficuo metodo di studio.

Per tutte le classi, le lezioni si svolgono su cinque giorni, dal lunedì al venerdì con la seguente scansione: **dalle 7:30** accoglienza dei bambini con servizio di pre-scuola gratuito ,

dalle 8.30 alle 12:30 lezioni mattutine,

dalle 12.30 alle 13.50 servizio mensa seguito da attività ricreative,

dalle 13:50 alle 16:30 lezioni pomeridiane nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì per le classi 1[^], 2[^], 3[^] e 4[^] che continuano il potenziamento della lingua inglese, mentre, per la classe 5[^] che non è interessata dal bilinguismo, le lezioni pomeridiane si articolano soltanto su tre pomeriggi (lunedì, martedì, mercoledì)

Nei giorni in cui non ci sono lezioni pomeridiane, sono assicurati il servizio di dopo-scuola e altri corsi facoltativi fino alle ore 16.30.

Dalle ore 16.30 alle 18.00 è possibile prolungare l'orario con attività ricreative.

Il rafforzamento delle competenze in lingua straniera è iniziato dall'anno scolastico 2017/2018 e, per le classi interessate, ha comportato un aumento delle ore di lezione, per cui le classi 1[^], 2[^], 3[^] e 4[^] coinvolte nel progetto svolgono 30 unità orarie settimanali, mentre, la classe 5[^] con impostazione tradizionale ne svolge 27.

Caratterizzano la scuola il potenziamento linguistico e musicale.

Nelle classi 1[^], 2[^], 3[^] e 4[^] l'insegnamento della lingua straniera, oltre alle ore curricolari, è svolto con metodologia CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING): i contenuti disciplinari vengono veicolati in Inglese con lo scopo di potenziare l'apprendimento della lingua inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline stimolando la curiosità e la motivazione all'apprendimento. Per discipline quali scienze, geografia e storia i contenuti verranno presentati principalmente in lingua inglese, privilegiando modalità didattiche che coinvolgano attivamente gli studenti, sia a livello individuale che in gruppo, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali (LIM, computer, proiezioni). La docente titolare sarà affiancata dall'insegnante madrelingua in attività che sviluppano le quattro abilità linguistiche (ascolto, produzione scritta, parlato e lettura).

Nel corso delle lezioni di lingua inglese, gli alunni ricevono la preparazione adeguata per sostenere gli esami internazionali Cambridge Esol, che rilasciano certificazioni riconosciute in tutto il mondo. Sarà la famiglia a decidere se far sostenere l'esame per ottenere la certificazione per il livello suggerito dall'insegnante titolare e dall'insegnante specialista (Starters, Movers o Flyers).

Il potenziamento musicale ha come obiettivo quello di offrire un approccio strumentale in collaborazione con l'Associazione "Mozart 2000" proponendo lezioni individuali o a piccoli gruppi per rinforzare l'alfabetizzazione musicale e portare gradualmente ad esperienze musicali via via più complesse.

All'offerta formativa si aggiungono altre proposte quali:

- il laboratorio teatrale, aperto ai bambini interessati di tutte le classi che oltre all'aspetto ludico può favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. L'esperienza teatrale inoltre, stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico.
- Il corso di spagnolo per la classe quinta, inteso come ulteriore arricchimento linguistico anche in preparazione per la scuola secondaria di primo grado.

QUADRO ORARIO INSEGNAMENTI A.S. 2020-2021

Legenda: ORE DI LEZIONE SVOLTE IN LINGUA STRANIERA

Classi 1[^] e 2[^] numero ore

ITALIANO	8
MATEMATICA	6
TECNOLOGIA	1
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA potenziata con insegnanti specialisti	2
RELIGIONE	2
EDUCAZIONE FISICA	2
INGLESE	2
STORIA in inglese con metodologia CLIL	1
GEOGRAFIA in inglese con metodologia CLIL	1
SCIENZE in inglese con metodologia CLIL	1
CONVERSAZIONE CON MADRE LINGUA INGLESE	3
TOTALE ore settimanali	30

Classi 3[^], 4[^] e 5[^] numero ore

ITALIANO	6
MATEMATICA	5
TECNOLOGIA	1
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA potenziata con insegnanti specialisti	2
RELIGIONE	2
EDUCAZIONE FISICA	2
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	1
INGLESE 1 ora insegnamento con metodologia CLIL	4
CONVERSAZIONE CON MADRE LINGUA INGLESE	4
TOTALE ore settimanali	30