



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

AL1E00300A

SCUOLA PRIMARIA "TOGETHER" PARIFICATA

1. CONTESTO E RISORSE

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.9
	Nord ovest		6.5
		Liguria	9.6
		GENOVA	9.9
		IMPERIA	13.5
		LA SPEZIA	9
		SAVONA	5.6
		Lombardia	5.6
		BERGAMO	3.5
		BRESCIA	4.7
		COMO	6.4
		CREMONA	5
		LECCO	5.3
		LODI	7.1
		MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
		MILANO	5.8
		MANTOVA	6.3
		PAVIA	6.6
		SONDRIO	5.3
		VARESE	5.3
		Piemonte	7.6
		ALESSANDRIA	9.1
		ASTI	5.5
		BIELLA	8
		CUNEO	4.8
		NOVARA	7.9
		TORINO	8.3
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
		VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta	6.4
		AOSTA	6.4
	Nord est		5.4
		Emilia-Romagna	5.5
		BOLOGNA	4.4
		FORLI' CESENA	5.5
		FERRARA	8.6
		MODENA	6.5
		PIACENZA	5.7
		PARMA	4.8
		RAVENNA	4.5
		REGGIO EMILIA	4
		RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia	6.1
		GORIZIA	7.6
		PORDENONE	4.5
		TRIESTE	5.7
		UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige	3.9
		BOLZANO	2.9
		TRENTO	5
		Veneto	5.6
		BELLUNO	3.9
		PADOVA	5.6
		ROVIGO	8.1
		TREVISO	7
		VENEZIA	6.1
		VICENZA	4.6
		VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale ALESSANDRIA	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	1	7,6	6,3	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100.0	46,2	54,0	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	93,6	93,6	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	74,7	69,7	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	84,1	77,1	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	8,7	4,7	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola AL1E00300A
Con collegamento a Internet	3
Chimica	0
Disegno	1
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola AL1E00300A
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola AL1E00300A
Concerti	0
Magna	0
Proiezioni	1
Teatro	1
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola AL1E00300A
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola AL1E00300A
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	20,5
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	2,6
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	1,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola AL1E00300A
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,7	7,7	8,6
Da più di 1 a 3 anni		20,0	15,1	10,5
Da più di 3 a 5 anni		2,9	7,4	5,7
Più di 5 anni	X	71,4	69,7	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,3	16,4	20,4
Da più di 1 a 3 anni		22,9	20,3	16,8
Da più di 3 a 5 anni		17,1	14,6	10,0
Più di 5 anni	X	45,7	48,7	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale ALESSANDRIA	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	20,0	20,0	13,0	11,6
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	0,0	10,8	18,4
Da più di 3 a 5 anni	1	20,0	20,0	6,9	13,6
Più di 5 anni	3	60,0	60,0	69,3	56,4

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale ALESSANDRIA	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	20,0	3,1	8,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	20,0	12,3	16,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	0,0	6,2	13,4
Più di 5 anni	1	100,0	60,0	78,5	62,1

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale ALESSANDRIA	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	6,5	6,4
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	0,0	12,9	10,8
Da più di 3 a	0	0,0	0,0	2,2	8,8

5 anni					
Più di 5 anni	2	100,0	100,0	78,5	74,0

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale ALESSANDRIA	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0			3,6	5,2
Da più di 1 a 3 anni	0			10,9	10,1
Da più di 3 a 5 anni	0			7,3	10,6
Più di 5 anni	0			78,2	74,1

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2018/19					Anno scolastico 2019/20				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
AL1E00300A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
ALESSANDRIA	98,7	99,5	99,7	99,9	99,5	98,9	99,1	98,9	99,2	98,9
PIEMONTE	99,3	99,7	99,8	99,8	99,7	99,2	99,3	99,3	99,3	99,3
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	98,2	98,1	98,2	98,2	98,2

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
AL1E00300A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
AL1E00300A	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	1,9	2,0	1,8	2,0	1,4
PIEMONTE	1,8	1,8	1,6	1,5	1,1
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
AL1E00300A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	3,3	3,0	2,7	2,7	1,9
PIEMONTE	2,5	2,2	2,0	1,9	1,4
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: AL1E00300A - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		55,9	53,9	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	67,2				n.d.
AL1E00300A - Plesso	67,2	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 2 A	67,2				n.d.
Riferimenti		63,7	63,5	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	74,4				7,3
AL1E00300A - Plesso	74,4	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 5 A	74,4				6,8

Istituto: AL1E00300A - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		57,7	57,2	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	66,1				n.d.
AL1E00300A - Plesso	66,1	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 2 A	66,1				n.d.
Riferimenti		59,5	59,9	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	67,4				4,0
AL1E00300A - Plesso	67,4	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 5 A	67,4				3,8

Istituto: AL1E00300A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		66,0	68,1	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	72,1				n.d.
AL1E00300A - Plesso	72,1	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 5 A	72,1				-1,6

Istituto: AL1E00300A - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		76,3	77,7	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	79,3				n.d.
AL1E00300A - Plesso	79,3	n/a	n/a	n/a	n/a
AL1E00300A - 5 A	79,3				-2,6

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
AL1E00300A - 2 A	1	2	0	4	7	2	0	3	4	5
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
AL1E00300A	7,1	14,3	0,0	28,6	50,0	14,3	0,0	21,4	28,6	35,7
Piemonte	24,6	14,7	18,6	8,2	33,9	26,1	15,2	12,5	17,9	28,3
Nord ovest	27,0	16,9	17,0	8,4	30,8	25,9	17,4	12,5	17,8	26,4
Italia	27,4	16,4	17,3	8,6	30,3	27,4	17,2	12,2	17,5	25,7

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
AL1E00300A - 5 A	1	1	1	6	9	0	4	6	1	6
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
AL1E00300A	5,6	5,6	5,6	33,3	50,0	0,0	23,5	35,3	5,9	35,3
Piemonte	21,4	14,6	12,5	21,6	29,9	22,1	19,3	13,1	15,6	29,8
Nord ovest	21,5	13,9	13,7	21,7	29,2	20,4	19,3	13,3	17,6	29,4
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				63,68	63,47	61,43	
AL1E00300A	AL1E00300A	A	76,94	↑	↑	↑	94,74
AL1E00300A			76,94	↑	↑	↑	94,74

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				59,50	59,91	57,89	
AL1E00300A	AL1E00300A	A	68,37	↑	↑	↑	89,47
AL1E00300A			68,37	↑	↑	↑	89,47

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	91,4	94,1	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	68,6	64,2	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da	Si	82,9	81,6	86,3

possedere in uscita dalla scuola				
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si	28,6	27,3	32,7
Altro	Si	17,1	9,1	9,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	88,6	81,0	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	65,7	65,8	70,4
Programmazione per classi parallele	No	85,7	86,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	85,7	70,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	71,4	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	97,1	87,2	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	51,4	57,2	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	48,6	49,2	57,9
Altro	No	14,3	7,0	7,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	82,9	74,5	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	57,1	63,7	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	77,1	78,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	Si	11,4	13,7	13,4

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	68,6	61,9	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	91,4	91,4	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,6	5,4	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	5,7	15,0	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,8	0,3

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	50,0	35,3	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	100,0	97,6	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,8	5,4	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	8,9	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,4

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	94,3	95,2	94,5
Classi aperte	No	77,1	65,7	70,8
Gruppi di livello	No	74,3	73,2	75,8
Flipped classroom	Si	34,3	31,4	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	45,7	44,0	32,9
Metodo ABA	No	22,9	16,4	24,3
Metodo Feuerstein	No	2,9	5,6	6,2
Altro	No	37,1	30,3	28,5

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	14,3	8,6	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	51,4	42,5	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	25,7	20,7	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	11,4	8,6	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	51,4	45,7	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	71,4	79,3	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	11,4	27,2	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	14,3	13,7	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	20,0	27,4	25,7
Lavoro sul gruppo classe	Si	48,6	57,5	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	0,3	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	22,9	21,5	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,5	0,3
Altro	No	0,0	0,3	0,6

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	91,4	89,2	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	80,0	83,6	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	80,0	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	74,3	68,3	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	48,6	28,5	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	37,1	23,9	31,2

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	88,6	89,3	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	57,1	49,6	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	5,7	10,2	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	22,9	20,6	25,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	22,9	13,7	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	22,9	13,1	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	42,9	29,0	22,1
Altro	No	31,4	23,9	19,6

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,9	75,3	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,1	34,7	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	37,1	29,0	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	68,6	48,7	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	25,7	14,8	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	77,1	67,5	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	48,6	44,9	58,0
Altro	Sì	22,9	12,1	9,9

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
----------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	94,3	97,6	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	77,1	76,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	98,7	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	91,4	79,6	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	80,0	71,8	74,6
Altro	Sì	20,0	8,8	9,5

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	1,3	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		58,8	47,5	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		20,6	24,3	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	20,6	25,1	22,7
Altro		0,0	2,4	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	5,8	4,4	4,4

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		31,5	32,4	30,6

Finanziato dalla rete di ambito	0		18,3	25,1	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0		3,6	5,1	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		16,2	9,0	8,7
Finanziato dal singolo docente	0		7,6	7,5	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0		22,8	20,9	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola AL1E00300A		Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			4,2	4,7	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			30,7	27,4	19,6
Scuola e lavoro			3,6	4,5	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			2,5	3,7	3,3
Valutazione e miglioramento			2,4	4,0	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica			30,9	29,0	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			10,0	8,0	5,7
Inclusione e disabilità			15,0	19,9	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			10,6	9,5	6,8
Altro			37,6	21,3	25,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	80,0	68,3	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	80,0	68,8	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	62,9	54,3	57,8
Accoglienza	No	62,9	66,6	74,0
Orientamento	No	80,0	77,0	77,9
Raccordo con il territorio	No	65,7	65,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	No	94,3	94,5	96,2

Temi disciplinari	No	45,7	39,9	40,3
Temi multidisciplinari	No	37,1	33,4	37,8
Continuità	No	85,7	87,2	88,3
Inclusione	No	88,6	95,3	94,6
Altro	Si	22,9	21,2	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	20,1	15,8	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	15,3	15,5	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	12,2	9,9	9,1
Accoglienza	0.0	6,8	7,2	8,7
Orientamento	0.0	3,7	3,4	4,3
Raccordo con il territorio	0.0	3,4	3,4	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	0.0	5,3	5,8	6,5
Temi disciplinari	0.0	10,4	9,6	10,5
Temi multidisciplinari	0.0	6,9	6,3	7,1
Continuità	0.0	7,0	8,7	8,2
Inclusione	0.0	7,3	11,4	10,3
Altro	100.0	1,4	3,1	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete	X	8,6	7,3	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		17,1	13,4	20,4
5-6 reti		5,7	3,4	3,5
7 o più reti		68,6	75,9	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

Mai capofila	X	65,7	69,8	72,6
Capofila per una rete		14,3	21,3	18,8
Capofila per più reti		20,0	8,9	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	0,0	82,7	80,7	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Stato	0	19,5	24,3	32,4
Regione	0	8,7	9,8	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	16,8	19,8	14,5
Unione Europea	0	6,0	2,5	4,0
Contributi da privati	0	6,7	8,8	3,7
Scuole componenti la rete	0	42,3	34,8	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	16,1	11,8	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0	4,7	7,5	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	0	59,7	63,3	64,9
Per migliorare pratiche valutative	0	2,7	2,8	4,6
Altro	0	16,8	14,6	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	3,4	5,3	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	4,7	4,2	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	19,5	19,0	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	8,1	8,3	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	6,7	2,6	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	0	5,4	5,3	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	10,7	8,9	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	6,0	13,8	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	3,4	3,3	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	5,4	5,2	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,4	3,5	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	10,1	5,3	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,4	6,6	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,3	1,4	1,3
Altro	0	8,7	7,1	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	40,0	46,1	46,3
Università	No	57,1	65,9	64,9
Enti di ricerca	No	11,4	10,4	10,8
Enti di formazione accreditati	No	42,9	36,5	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	51,4	46,4	32,0
Associazioni sportive	No	65,7	56,3	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	48,6	62,0	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	71,4	68,2	66,2
ASL	No	57,1	55,2	50,1
Altri soggetti	No	20,0	20,8	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	50,0	45,9	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	59,4	46,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	65,6	64,9	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	43,8	51,1	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	21,9	21,5	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	No	59,4	48,1	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	50,0	50,3	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	71,9	63,0	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	40,6	29,9	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	18,8	18,2	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	25,0	31,5	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	65,6	62,2	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	50,0	48,6	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No	15,6	16,3	19,0
Altro	No	15,6	17,7	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		22,1	18,3	20,8

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola AL1E00300A	Riferimento Provinciale % ALESSANDRIA	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	98,2	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	No	88,6	79,3	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	80,0	79,3	80,1

Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	65,7	74,1	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	97,1	97,7	98,5
Altro	No	8,6	16,3	20,3

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Apprendimento seconda lingua comunitaria

Traguardo

Raggiungimento livelli avanzati apprendimento lingua inglese

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Studio approfondito discipline in lingua inglese con il contributo di un'insegnante madrelingua